

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΑΜΟΥ - ΠΥΘΑΓΟΡΕΙΟ - 4351009

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/10/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η συνεργασία με τους μαθητές για την διαμόρφωση του σχολικού κανονισμού, σε ό,τι αφορά τη συνέπεια και την τήρηση του, όπως και του ωρολογίου προγράμματος. Επιπρόσθετα παρακολούθηση και τυχόν επέμβαση σε περιπτώσεις διεκεκομμένης φοίτησης των μαθητών.

##### Σχέδιο Δράσης

Παρακολούθηση σχολικής φοίτησης και σχολικής διαρροής

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Παρεμβάσεις στα τμήματα της Α' και Β' τάξης του σχολείου. Για την Α' τάξη με σκοπό τον εντοπισμό τυχόν προβλημάτων στην επικοινωνία και στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών, την ενίσχυση του αλληλοσεβασμού και της αλληλεγγύης και την πρόληψη - αντιμετώπιση συγκρούσεων. Για τη Β' τάξη με σκοπό να διαπιστωθεί εάν είχαν τα επιθυμητά αποτελέσματα οι παρεμβάσεις της προηγούμενης χρονιάς και να ενισχυθούν αυτά. Επιπλέον, μετά τη σύμπτυξη των τμημάτων, η οποία επέφερε αλλαγή τμήματος για αρκετούς μαθητές, να διαπιστωθεί αν υπήρξε αλλαγή στις σχέσεις μεταξύ τους.

##### Σχέδιο Δράσης

Βελτίωση σχέσεων μεταξύ μαθητών

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Λαμβάνοντας υπόψη α) τις δυσκολίες μετάβασης των μαθητών της Α΄τάξης από το Γυμνάσιο στο Λύκειο , β) το μεγάλο κενό που δημιουργήθηκε λόγω της πανδημίας του covid-19 και γ) τις διαπιστώσεις μας από σχετική διερεύνηση που έγινε στα πλαίσια της αυτοαξιολόγησης την σχολική χρονιά 2021-22 [ δηλ. τη δυσκολία των μαθητών να προσεγγίσουν τους διδάσκοντες, την αδυναμία των καθηγητών να αντιληφθούν τα συναισθήματα δυσαρέσκειας των μαθητών τους κατά την διδακτική πρακτική, καθώς και το μεγάλο έλλειμμα στη συνεργασία διδασκομένων-διδασκόντων για οργάνωση εκδηλώσεων ], αποφασίστηκε να διερευνηθούν οι σχέσεις των μαθητών της Α΄Λυκείου με τους καθηγητές τους. Ο στόχος θα είναι η βελτίωση του αισθήματος του «συνανήκειν» και για τους δύο πόλους της σχέσης.

Βελτίωση σχέσεων των μαθητών της Α΄ Λυκείου σχ. έτους 2022-23 με τους καθηγητές τους

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχολείο και κοινότητα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

Σε συνέχεια του ευρωπαϊκού Σχεδίου του Οργανισμού μας Erasmus 061145 και καθώς πιστεύουμε ότι ο ευρωπαϊκός ρόλος του Οργανισμού όπως έχει δομηθεί αξιακά και πρακτικά από τα προηγούμενα Σχέδια δεν είναι αποσπασματικός αλλά μια διαρκής υποχρέωση, υποβάλαμε αίτηση KA120 στην Εθνική Μονάδα συντονισμού για Διαπίστευση του Οργανισμού ,καταθέτοντας το Στρατηγικό μας σχέδιο (που αφορά κινητικότητες εκπαιδευτικών και μαθητών) το οποίο δομείται στους εξής στόχους:

1. **1.** Ενίσχυση δημιουργικότητας και των κινήτρων μαθητών και εκπαιδευτικών, τόνωση της Ενεργού Μάθησης, **2.** Ενσυνειδητότητα (mindfulness) πολίτη και διαχείριση άγχους μαθητών και εκπαιδευτικών (και οικογένειας), **3.** Δημιουργία ενεργών πολιτών του κόσμου (global citizenship), **4.** Δημιουργία συνείδησης ενεργού πολίτη σε θέματα κλιματικής αλλαγής και βιώσιμης ανάπτυξης, **5.** Ψηφιακός Γραμματισμός, ορθή και βιώσιμη χρήση των ψηφιακών εργαλείων-δυνατοτήτων,**6.** Διεύρυνση της αρχής της συμπεριληπτικότητας,**7.** Σχεδιασμός επαγγελματικής ανάπτυξης και διοίκησης, Ισότιμες επαγγελματικές ευκαιρίες, διατράνωση του διεθνούς ρόλου τους οργανισμού μας

Στρατηγικό Σχέδιο οργανισμού για διαπίστευση ERASMUS του οργανισμού στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης